

E' UTILE VEDERE UN FILM ?

Elisabetta Marfoli¹, Francesco Cicone², Claudio Pensieri³, Francesca Marocchini⁴ e Paola Anzilotti⁵.

¹ *Università Campus Bio-Medico, Roma.*

² *Seconda Facoltà di Medicina e Chirurgia, "Sapienza" Università di Roma.*

³ *Consulente e Formatore.*

⁴ *Policlinico Universitario Campus Bio-Medico, Roma.*

⁵ *Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*

Introduzione: Il cinema può rappresentare un valido strumento di formazione, riflessione e approfondimento. Lo spettatore può immergersi in modo diretto nel cuore di situazioni ed eventi complessi aprendosi a prospettive inedite nella descrizione della realtà; queste caratteristiche ben rispondono alle esigenze di coloro che si confrontano con la malattia e il dolore altrui.

Razionale: La visione di film può essere un efficace strumento pedagogico per studenti e professionisti dell'area sanitaria. Ci siamo proposti di valutare le loro reazioni e le differenti sensibilità e di considerare eventuali strumenti formativi alternativi.

Materiali e Metodi: A metà della proiezione del Film "Les Choristes", è stato somministrato a 40 studenti del primo anno del corso di Laurea in Infermieristica del Campus Bio-Medico di Roma un questionario composto da 7 domande a risposte semi-chiuse sulle seguenti variabili: Socio-demografica, Attinenza con l'esperienza personale, Percezione dell'utilità.

Risultati: 34 studenti (4 ragazzi, 30 ragazze) hanno compilato il questionario. Il 35% ha riscontrato un'attinenza con la propria esperienza personale (53% no). Il 62% ritiene che la visione del film possa influire sulla propria formazione universitaria, fornendo diverse motivazioni e individuando varie parole chiave, alcune delle quali sono state scelte da più di uno studente. Il 74% afferma che il film è stato utile per la futura professione. Il 17% ha suggerito altri strumenti: una canzone, lezioni teoriche, un dibattito in aula.

Conclusioni: A seguito dell'indagine pilota, il questionario è stato modificato e strutturato in due parti: la prima, composta da domande chiuse a risposta multipla, ha l'obiettivo di essere uno strumento di riflessione sul film analizzato; la seconda valuta la percezione dell'utilità tramite scale Likert. Abbiamo deciso di coinvolgere, durante l'anno 2008, studenti e personale medico/ infermieristico delle strutture Ospedaliere Campus Bio-Medico e Ospedale S. Andrea di Roma nella visione di 3 film.

P.Anzilotti@unicampus.it