

Atelier pedagogico prima del XV Congresso Nazionale SIPeM

## ESSERE TUTORE

**26 maggio 2010** dalle 10 alle 18

### Finalità formativa e Obiettivi

L'atelier si propone di aiutare i partecipanti a scoprire le caratteristiche della tutorship e della funzione di tutore nel contesto dei molteplici approcci pedagogici e delle altrettanto numerose metodologie didattiche nella formazione dei Professionisti della Salute (formazione degli adulti).

### Contenuti

Verranno considerati in modo interattivo e cooperativo i seguenti argomenti:

- Cosa s'intende per tutorship e per didattica tutoriale
- La fisionomia polimorfa del tutore come facilitatore dell'apprendimento
- Le differenti modalità di espressione della didattica tutoriale (tutore cognitivo, clinico, di tirocinio, d'aula, a distanza...)
- Le diverse declinazioni della funzione tutoriale (tutor, mentor, coach, counsellor, supervisore)
- Fattori favorevoli e ostacolanti l'apprendimento nel setting tutoriale

In particolare si darà attenzione alle *diverse modalità d'esercizio della tutorship*:

- nel rapporto tutoriale 1:1
- nella conduzione del piccolo gruppo nell'apprendimento per problemi
- nelle sessioni di briefing e debriefing
- nell'apprendimento delle abilità gestuali e delle abilità relazionali

Altri temi potranno essere considerati (per es., il learning contract, la valutazione tra pari, il tutore nella valutazione formativa e certificativa e nella preparazione dei materiali didattici), in relazione al tempo disponibile, e soprattutto in relazione ai bisogni formativi dei partecipanti: per questa ragione agli iscritti verrà inviato un breve questionario circa un mese prima dell'atelier per recepire le loro attese formative e – nei limiti del possibile – per concordare con loro la scaletta analitica dell'evento.

### Metodologie

Le metodologie didattiche interattive utilizzate nell'atelier si propongono di dare dimostrazione diretta dell'esercizio della tutorship: pertanto i partecipanti verranno direttamente coinvolti nella ricerca e nella scoperta di cosa concretamente voglia dire **“essere tutore”**. Ciò verrà effettuato mediante sessioni di apprendimento in piccolo gruppo, simulazioni, testimonianze dirette di esperienze tutoriali positive e negative vissute dai partecipanti, mentre saranno limitate al minimo indispensabile le sessioni frontali, utili per condividere obiettivi e terminologia nelle fasi iniziali e per fare sintesi di quanto emerso dal lavoro dei partecipanti nelle fasi conclusive.

### Animatori

**Luciano Vettore** Già Professore ordinario di Medicina interna all'Università di Verona, Past president e Consigliere emerito della Società Italiana di Pedagogia medica

**Carlo Maganza** Docente di Ginecologia e Ostetricia e Direttore scientifico del Centro di Medical Education della Facoltà di Medicina dell'Università di Genova. Consigliere della Società Italiana di Pedagogia Medica