

Atelier pedagogico prima del XV Congresso Nazionale SIPeM

LA NARRAZIONE NEL RAPPORTO DI CURA: IL CONTRIBUTO DELLA METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI

26 maggio 2010 dalle 10 alle 18

Finalità formativa

L'Atelier si propone come incontro tra le professionalità della cura e quelle della crescita, accomunate dalla formula che le definisce *Contributi al superamento di momenti di crisi tramite la mediazione*. Intende esser funzionale all'alleanza educativo-terapeutica medico paziente nella dinamica relazionale volta all'empatia e alla condivisione. Introduce alla dinamica dell'ascolto delle narrazioni dei pazienti e soprattutto collega l'intervento medico alla cultura della persona e della sua crescita rappresentata dagli itinerari educativi genitoriali, in particolare quelli con figli in situazione di handicap. La narrazione dei genitori si inserisce nelle dinamiche e nello spirito che anima l'International Classification of Functioning (ICF), permettendo di approfondire la filosofia dell'ICF per quanto riguarda il funzionamento e la visione olistica della persona e di proporre i Fattori personali, componente dei Fattori contestuali, che per i minori sono patrimonio della famiglia. E' introduzione alla logica della medicina cognitiva funzionale alla visione evolutiva e olistica del paziente legata alla sua storia. Si collega alla crescita della professionalità di chi lavora in ambito sanitario che si realizza nella *"partnership tra medico e paziente"* (Royal College of Physicians 2005). Si propone all'interno delle dinamiche della Narrative Based Medicine (NBM) utilizzando le narrazioni degli itinerari educativi dei genitori che propongono la dimensione evolutiva della persona e la specificità olistica dell'individuo.

La Metodologia Pedagogia dei Genitori sottolinea la dignità dell'azione pedagogica dei genitori come esperti educativi. La prima formazione della personalità umana e le prime competenze cognitive si generano, fin dall'età prescolare, in seno alla famiglia. L'azione dei genitori è fondamentale per assicurare la crescita e lo sviluppo armonico dei figli. Allo scopo di rendere la famiglia protagonista della formazione umana è stata creata una rete europea di insegnamento ed apprendimento, costituita anche da genitori con figli in situazione di handicap o con difficoltà. Si è sviluppato un flusso di comunicazione attraverso la rete, mediante la raccolta e la diffusione di testimonianze personali e di storie di integrazione sociale e scolastica, valorizzando i genitori attraverso l'acquisizione della consapevolezza delle loro competenze educative.

La Pedagogia dei Genitori è un esempio dell'utilizzo pedagogico delle narrazioni e si esplica con la raccolta, pubblicazione e diffusione delle narrazioni dei percorsi educativi dei genitori con figli diversabili. Il progetto si è diffuso a livello nazionale e internazionale contribuendo alla formazione nei rispettivi ambiti degli esperti e dei professionisti che si occupano di rapporti umani. Attualmente Istituzioni scolastiche, ASL e Enti Locali, istituzioni universitarie e di ricerca adottano la Metodologia di Pedagogia dei Genitori per l'aggiornamento dei propri operatori. Dal 2001 al 2004 la rete di associazioni che adotta e diffonde tale metodologia si è fatta promotrice di un Partenariato europeo di apprendimento nel quadro del programma Socrates Grundtvig 2 (educazione permanente) al quale hanno partecipato organizzazioni francesi e scozzesi.

Obiettivi

- Valorizzare le competenze educative dei genitori all'interno del patto terapeutico personale sanitario pazienti.
- Considerare la genitorialità come professionalità per la gestione dell'handicap e della malattia in una prospettiva evolutiva che va dalla relazione di cura alla relazione di crescita
- Implementare il patto educativo terapeutico medico paziente

Articolazione

I principi scientifici di Pedagogia dei Genitori. Genitorialità e professionalità sanitaria.
Gli strumenti formativi della Metodologia di Pedagogia dei Genitori
Narrazione di itinerari educativi di genitori con figli in situazione di handicap

Metodologie

Lezione partecipata, narrazione autobiografica, lavoro in piccoli gruppi, socializzazione delle esperienze, sistematizzazioni teoriche

Animatori

Riziero Zucchi, Docente Pedagogia generale e sociale, Laurea in Scienze infermieristiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Sede di Aosta, Università di Torino.

Augusta Moletto, Docente, Redazione Rivista *Handicap & Scuola* Centro

Bibliografia

Royal College of Physicians, *Doctors in Society. Medical Professionalism in a Changing World*, London 2005.

J. GROOPMAN, *Come pensano i medici*, Mondadori, Milano 2007

A. MOLETTO R. ZUCCHI, *La Metodologia Pedagogia dei Genitori*, Elena Morea editore, Torino 2005.