

**Sette anni di esperienza dell'AIMe (Approccio Interdisciplinare alle Scienze Mediche): un corso triennale a piccoli gruppi basato sull'apprendimento per problemi nel Corso di Laurea in Medicina dell'Università di Siena.**

Marcella Cintorino, Margherita Aglianò, Elisabetta Weber, Piersante Sestini e i docenti del Corso AIMe

*Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Siena*

L'acquisizione di capacità relative alla soluzione di problemi, all'adozione di un metodo di ragionamento scientifico, al lavoro di équipe sono di interesse primario nella formazione del medico, ma difficilmente si ottiene tramite le metodologie didattiche tradizionali. Un gruppo di docenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Siena hanno dato origine, fin dall'anno 2000, ad un corso con queste finalità, organizzato a piccoli gruppi e basato sull'apprendimento per problemi. Il corso è stato preceduto (e stimolato) da un periodo di formazione dei docenti tramite una serie di seminari sul processo tutoriale (Fondazione Smith Kline e Università di Sherbrooke). Gli studenti sono divisi in gruppi di 10-15 che si incontrano settimanalmente assieme a due tutori per 10-12 volte in un semestre. Utilizzando il metodo dei "7 salti" i problemi (Problemi con implicazioni etiche, come termine della vita, trapianto, staminali, droghe, presentati in uno scenario clinico realistico o visione di film, o attività pratiche), vengono discussi nel gruppo in una prima seduta, sulla base delle conoscenze possedute, dopodiché gli studenti si dedicano alla ricerca delle informazioni mancanti, che vengono poi messe in comune nell'incontro successivo. Il corso dispone di un sito web interattivo basato su Moodle dove viene reso disponibile il materiale didattico (<http://aisme.med.unisi.it>) e che è essenziale per il coordinamento delle attività.

Iniziato nel 2000 come corso opzionale al primo anno, il corso è stato poi esteso all'anno successivo come corso obbligatorio per i primi 3 anni, con un totale di 6.5 crediti formativi. Ad ogni corso partecipano circa 30 docenti (in totale i docenti che hanno partecipato ad almeno un corso sono 40). Gli studenti apprezzano in modo particolare il rapporto coi docenti, l'avvicinarsi a temi di tipo clinico fin dai primi anni, il confronto nel gruppo e le attività pratiche.