

La realizzazione di un corso di educazione al paziente in Moodle

Michele Crudele*, Maria Cinque*, Enza Maria Ottoveggio**

**Università Campus Bio-Medico di Roma*

*** Studentessa Master di E-teaching Università Campus Bio-Medico di Roma*

Razionale. Dal 30 all'80% dei pazienti con malattia cronica manifesta una scarsa compliance o non segue affatto il trattamento prescritto (Assal 1999). Per aiutare il paziente a vivere la terapia come parte integrante della sua vita, ad autogestirsi e a instaurare con il proprio medico specialista un rapporto simmetrico, occorre uno strumento che consenta il dialogo attivo tra le due parti.

Materiali e metodi. La malattia diviene sempre più frequentemente un luogo d'incontro e l'ambiente di Moodle, piattaforma interattiva di apprendimento, potrebbe essere uno strumento idoneo per queste relazioni comunicative e cooperative. Per questo motivo si è ipotizzato di usare questo sistema, già adottato in corsi di e-learning, per la progettazione di un corso di educazione al paziente sottoposto a trapianto. Per la didattica e la valutazione è previsto l'uso di alcuni strumenti come blog, pagine di testo, web, link, immagini, video lezioni e test di verifica on-line. L'utente può in Moodle utilizzare forum di gruppo e può collegarsi in chat con i suoi specialisti.

Risultati. Si vuole consentire al paziente di: *conoscere* la propria malattia, *gestire* la terapia, *prevenire* le complicanze evitabili. E' stato previsto un primo corso per paziente sottoposto a trapianto d'organo strutturato per moduli; tuttavia è possibile prevedere corsi per tutti i pazienti sottoposti a trattamento terapeutico cronico, per esempio i diabetici. Al fine di migliorare il processo educativo, ogni azione programmata viene verificata anche nella sua funzionalità rispetto ad efficacia ed efficienza. Lo strumento favorisce inoltre il dialogo tra pazienti con le stesse patologie, in un ambiente controllato dai medici.

Conclusioni. I vantaggi attesi da questo studio sono il miglioramento dell'alleanza terapeutica e dei risultati clinici, la garanzia di privacy offerta dalla piattaforma, la definizione dei termini di una partecipazione attiva e la responsabilizzazione del paziente mediante la realizzazione di un corso di educazione terapeutica in accordo con OMS 1998 e PSN 1998-2000.