

## **UN CORSO LONGITUDINALE DI METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFCA E SCIENZE UMANE NEL CURRICULUM DI MEDICINA ALLA SAPIENZA: NOVE ANNI DI ESPERIENZA**

Giuseppe Familiari, Paolo Falaschi, Rosalba Benvenuto, Rosemarie Heyn, Michela Relucenti, Giuseppe Midiri e Vincenzo Ziparo

*Il Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*

Razionale: Nelle Facoltà di Medicina dell'Università di Roma "La Sapienza", allo scopo di assicurare una preparazione degli studenti più adeguata nei confronti delle nuove esigenze di cura e salute della popolazione, è stato attivato, dall'anno accademico 1999-2000, un curriculum formativo con un profilo di tipo *biomedico psico-sociale* (Torsoli et al., 2000; Familiari, 2000; Familiari et al., 2001).

Metodo: Il metodo di insegnamento prevede l'integrazione verticale e orizzontale delle discipline, l'interattività, la multidisciplinarietà e il precoce coinvolgimento clinico degli studenti, organizzando capillarmente le attività tutoriali in ospedale e sul territorio. E' stato inoltre istituito un corso integrato di Metodologia medico-scientifica e scienze umane (MMSSU), che accompagna lo studente nell'intero percorso formativo (dal I al VI anno di corso), per garantire una buona acquisizione del metodo ed una contemporanea crescita della formazione umanistica. Il rinnovamento continuo del corso, con la diretta collaborazione degli studenti e dei docenti, ha permesso di aggiornare ed integrare i suoi contenuti (Familiari et al., 2006).

Risultati: I questionari anonimi degli studenti danno un ottimo indice di gradimento nei confronti di tale corso, in relazione alla media dei giudizi ottenuti dagli altri così integrati delle scienze di base e delle scienze cliniche, soprattutto nei primi due anni del corso di laurea.

Conclusioni: Il corso integrato di MMSSU è la vera e propria dorsale metodologica dell'intero percorso formativo, rappresenta un reale strumento di integrazione tra scienze di base e scienze cliniche ed un mezzo importante atto a promuovere l'adesione degli studenti verso il profilo specifico. Tale corso incoraggia gli studenti a sviluppare la capacità al lavoro interdisciplinare, a mantenere ed accrescere la cultura umanistica e ad acquisire una più radicata identità professionale.

Bibliografia: Torsoli et al. MEDIC, 20: 204-210, 2000; Familiari, Med. Chir. 15: 557-561, 2000; Familiari et al., Med. Chir.16: 591-596, 2001; Familiari et al., Med. Chir. 32: 1291-1293, 2006.