

Lorenza Garrino

La medicina narrativa nei luoghi di formazione e di cura

La medicina narrativa valorizza il riconoscimento della complessità della persona e della sua testimonianza come malato, aspetto che il crescente sviluppo tecnico-scientifico nei luoghi di cura spesso lascia sullo sfondo.

La prospettiva narrativa riguarda non solo il paziente, ma anche il medico, l'infermiere, il professionista della salute, che diventano narratori dell'esperienza di curanti, attraverso l'espressione di emozioni, difficoltà e vissuti.

Nei percorsi formativi rivolti al personale sanitario la metodologia della narrazione ha lo scopo di sviluppare nuovi atteggiamenti nei confronti di se stessi e delle funzioni svolte, imparando a riflettere sui modi con cui si apprende e si vive la relazione con il malato, le esperienze di malattia e di morte.

Il testo, che riunisce contributi originali di autori provenienti dal mondo delle cure e della formazione, offre uno sguardo sulla medicina narrativa; per conoscere e approfondire questa prospettiva, gli aspetti legati al suo utilizzo e le esperienze applicative in diversi contesti sanitari.

Lorenza Garrino è ricercatore in Scienze infermieristiche e docente presso i corsi di laurea delle Professioni sanitarie e i master dell'Università degli Studi di Torino.

Caratteristiche editoriali

Brossura cucita: 13x21

Pagine: 296

Prezzo: 20 euro

ISBN: 987-88-7640-590-7



edi.ermes

Formazione in medicina

Collana a cura della Società Italiana di Pedagogia Medica



S.I.Pe.M.

Una collana composta da brevi monografie.

La cassetta degli attrezzi per chi vuole approfondire i temi della formazione in medicina.

Una riflessione completa e organica sui principi e sui metodi didattici a disposizione delle Facoltà mediche e delle loro scuole.



Franco Blezza Pedagogia della prevenzione

Il compito della medicina è perseguire la salute dell'uomo nel senso più ampio e pieno del termine. La prevenzione è così chiamata a un ruolo sempre più impegnativo. In questo volume, gli autori delineano le basi della pedagogia della prevenzione, con particolare riguardo alla formazione delle figure professionali della sanità.

Il lettore si può orientare in un percorso suddiviso per differenti risorse pedagogiche, ognuna delle quali offre altrettanti strumenti professionali: il colloquio clinico, l'apprendimento trasformativo degli stili di vita, l'aiuto pedagogico nel contesto familiare, la prevenzione come assunzione di responsabilità.

Ricco di esemplificazioni, permette ai professionisti della sanità di operare pedagogicamente per la prevenzione.

Franco Blezza è ordinario di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze sociali dell'Università di Chieti, che ha concorso a fondare.

Caratteristiche editoriali

Brossura cucita 13x21
Pagine: 224
Prezzo: 19 euro

ISBN: 978-88-7640-828-1



Maria Grazia Albano Educazione Terapeutica del Paziente Riflessioni, modelli e ricerca

Le maggiori difficoltà nella cura di pazienti con patologie croniche sono legate alla motivazione. È possibile stimolare un paziente a modificare i suoi comportamenti in modo costante nel tempo? Se sì, in che modo?

L'Educazione Terapeutica del Paziente (ETP) è un'attività, riconosciuta dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, il cui obiettivo è proprio quello di mettere in grado il paziente, e le famiglie, di curarsi, di prevenire le complicanze evitabili e di mantenere e migliorare la qualità di vita.

Il volume, scritto da esperti e professionisti nel campo dell'ETP, tratta i temi più attuali nel settore e risponde ai quesiti più frequenti. Che cosa distingue l'educazione medica dall'educazione del paziente? Che cos'è e come si attua la valutazione in ETP?

Il testo presenta le più recenti raccomandazioni ufficiali per la realizzazione di programmi di ETP sviluppate in Francia da l'Haute Autorité de Santé. Propone, inoltre, alcuni modelli di applicazione di questa pratica nei contesti dell'ospedale e della medicina specialistica in Italia.

Maria Grazia Albano è professore associato in Didattica della medicina presso l'Università degli Studi di Foggia e «chercheur associée» del Laboratoire de pédagogie de la Santé, Université Paris XIII.

Caratteristiche editoriali

Brossura cucita: 13x21
Pagine: 148
Prezzo: 16 euro

ISBN: 978-88-7640-739-0

