

Ieri, oggi, domani. La statistica medica alla Facoltà di Medicina della Seconda Università di Napoli

Ciro Gallo

Dipartimento di Medicina Pubblica, Clinica e Preventiva – Seconda Università di Napoli

Premessa

La statistica medica non è amata dagli studenti di medicina, che spesso non ne comprendono il significato ai fini dell'apprendimento. Anche se i contenuti vengono appresi, manca la capacità di generalizzare le conclusioni e di contestualizzare i metodi. La statistica medica sembra essere un corpo a sé, non sufficientemente integrato negli obiettivi della formazione medica, poiché non viene ripresa successivamente come accade per altre discipline di base. Gli studenti non si 'fidano' della statistica.

Obiettivo

Descrivere come sono stati affrontati questi problemi nella Facoltà di Medicina della Seconda Università di Napoli (SUN) e motivare come è variato, in modo rilevante nel corso degli anni, il ruolo della Statistica medica nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Medicina di Napoli della SUN.

L'altro ieri

- I anno: C.I. di Statistica e matematica

Ieri

- I anno: C.I. di Biologia, Genetica e Biometria
- III anno: C.I. di Metodologia, Semeiotica ed Epidemiologia clinica
- V anno: C.I. di Farmacologia sperimentale e Farmacoterapia
- V anno: C.I. di Medicina Sociale e delle comunità

Oggi

- I anno: Metodi statistici per lo studio dei fenomeni biologici (verifica idoneativa)
Gli studenti devono comprendere il metodo quantitativo, imparare a comunicare le informazioni, acquisire i principi dell'inferenza statistica. Sia pure con esemplificazioni mediche, i contenuti sono sostanzialmente astratti.
- III anno: Metodi epidemiologici per la clinica (verifica idoneativa)
Gli studenti affrontano la valutazione dei comportamenti propri della clinica (diagnosi, prognosi, terapia). Sia pure con enfasi sui metodi, i contenuti sono sostanzialmente applicativi.
- VI anno: Analisi critica della letteratura scientifica (verifica idoneativa)
Gli studenti devono valutare autonomamente un articolo scientifico, imparare ad effettuare una efficace ed efficiente ricerca bibliografica, presentare i risultati di un lavoro. I contenuti sono interamente applicativi, c'è un coinvolgimento diretto dei clinici.

Domani (?)

- V anno: C.I. di Statistica medica ed Epidemiologia
E' istituita la Scuola di specializzazione in Statistica sanitaria con l'obiettivo di formare i dirigenti epidemiologi del S.S.N.

ciro.gallo@unina2.it