

**Medicina narrativa, Pedagogia dei genitori e  
Classificazione Internazionale del Funzionamento e della salute (ICF):  
sperimentazione di una proposta formativa**

Lorenza Garrino, Sabrina Grigolo, Rizio Zucchi, Alberto Borraccino, Silvano Gregorino, Barbara Martin  
*Sezione locale Piemonte Società Italiana di Pedagogia Medica*

**Razionale**

Tra le iniziative innovative nell'ambito della formazione continua stiamo assistendo ad un crescente interesse per la Medicina narrativa e per modelli che orientano la pratica professionale verso modalità di riconoscimento del funzionamento della persona e non solo di codifica dello stato di malattia, verso la promozione di stili di vita positivi a favore di una salute diffusa. Una particolare attenzione è rivolta alla valorizzazione delle competenze educative della famiglia all'interno del patto educativo scuola famiglia secondo la metodologia Pedagogia dei Genitori. L'incontro fra professionisti della salute e la Pedagogia dei Genitori, unitamente ad uno sviluppo applicativo dello strumento dell' ICF sembra poter avere quelle potenzialità innovative tali da favorire il livello di integrazione delle cure.

**Materiali, metodi e contenuti**

Il corso "pilota", di carattere multiprofessionale, è stato rivolto a medici, infermieri e tutte le figure operanti in ambito sanitario. Le metodologie didattiche hanno riguardato: la narrazione come pratica pedagogica di tipo riflessivo, la rievocazione dell'esperienza come strumento di apprendimento, la narrazione di itinerari educativi compiuti dai genitori con figli in situazione di handicap.

**Risultati**

Sono state realizzati tre atelier formativi di tre ore ciascuno nei mesi di Giugno e Luglio 2007. Hanno partecipato per ogni atelier 15 circa persone, la maggior parte infermieri e professioni sanitarie. Sono state prodotte delle narrazioni legate ad esperienze in ambito professionale e sono state condotte riflessioni a partire dagli stimoli ricevuti dalle narrazioni dei genitori invitati. Nell'incontro sull'ICF sono stati presentati i primi risultati di una revisione bibliografica che due componenti del gruppo stanno conducendo. I partecipanti hanno manifestato interesse alle attività formative proposte ed espresso un parere positivo circa l'utilità dell'esperienza che li ha accostati a nuove metodologie riflessive ed operative.

**Conclusioni**

L'esperienza è stata utile al gruppo dei docenti verificare la trasversalità dei contenuti e per confrontarsi sulla metodologia. E' stato possibile elaborare una proposta formativa di tre giornate da diffondere nei contesti di formazione aziendale.

[lorenza.garrino@unito.it](mailto:lorenza.garrino@unito.it)