

Metodologia di uso del portfolio per la formazione al pensiero riflessivo

Milazzo Francesca¹, Potasso Laura¹, Consorti Fabrizio²

1- Corso di Laurea Magistrale "C" della 1° Facoltà di Medicina – Univ. "Sapienza" Roma

2- Dip. di Chirurgia "Francesco Durante" Univ. "Sapienza" Roma

Razionale

L'educazione al pensiero riflessivo sulla propria esperienza formativa e sul rapporto con i pazienti risulta carente nelle Facoltà mediche italiane. Questo studio si propone di sviluppare metodologie oggettive di valutazione della capacità di pensiero riflessivo, di descrivere la situazione in un corso di laurea magistrale e di indicare possibili strategie risolutive.

Materiali e metodi

Gli studenti del corso integrato di Metodologia Clinica (3° anno 1 sem), sulla base di una traccia fornita, sono stati invitati a scrivere riflessioni circa la propria esperienza in didattica professionalizzante, da allegare al portfolio o da pubblicare sul forum della piattaforma di e-learning. Ventisei studenti hanno consegnato gli elaborati nei primi 3 mesi, al termine dei quali un incontro in aula è stato dedicato ad una prima valutazione e rinforzo del mandato. Nei successivi 3 mesi altri 20 studenti hanno consegnato il portfolio. I 46 portfolio (per un totale di 161 singoli elaborati) sono stati analizzati da 2 valutatori, mediante il programma AnSWR (CDC Atlanta), secondo un sistema di 25 indicatori creato allo scopo. Successivamente, è stata valutata la differenza tra i 2 gruppi.

Risultati

Quarantasei dei 97 studenti (47,4%) che hanno frequentato il corso hanno assolto il compito proposto. In totale 67/161 elaborati (41,6%) sono stati codificati come totalmente o parzialmente aderenti al mandato.

La differenza di comprensione ed aderenza alla traccia tra il primo gruppo (pre-rinforzo) e il secondo gruppo (post-rinforzo) è risultata significativa (χ^2 $p < 0.01$). Inoltre il gruppo pre ha prodotto 56 elaborati mentre il gruppo post 105 (media elaborati/studente: 2,15 vs 5,25; t-test $p < 0.01$)

Conclusioni

Il modello di 25 indicatori è risultato adatto per l'analisi sia dei portfolio classici che di quelli su forum Internet. Data la scarsa consuetudine al pensiero riflessivo, è metodologicamente opportuno spiegare il mandato ad inizio lavoro e fornire un rinforzo a metà dello stesso, come dimostrato dall'evidente miglioramento degli elaborati del gruppo post rinforzo, tanto nel numero quanto nella comprensione della traccia.

francykoala@gmail.com