

Modalità operative

Le finalità e gli obiettivi sopra indicati trovano compimento concreto in modalità operative consistenti prevalentemente in:

1. Attività di consulenza didattico-pedagogica

Con discreta frequenza formatori esperti della SIPeM sono chiamati in varie sedi per facilitare l'applicazione locale di procedure innovative in ambito didattico e pedagogico e per la promozione della cultura e della ricerca nella formazione alle Professioni della salute

I tipi di consulenza offerti sono vari entro i limiti di competenza e le risorse formative della SIPeM: ateliers pedagogici, corsi di aggiornamento o di pianificazione didattica, stesura di programmi specifici di apprendimento, ecc., per lo più in risposta alle necessità dei singoli committenti.

2. Produzione di “pacchetti” formativi originali su temi/problemi pedagogici

Le attività di consulenza su vari temi si avvale della produzione di “pacchetti formativi” ad hoc, che possono essere messi a disposizione dei diversi committenti; a titolo esemplificativo, tali “pacchetti formativi” riguardano: attuazione della didattica interattiva (metodo tutoriale); aggiornamento delle metodologie didattiche; tecniche di comunicazione; modalità di valutazione dell'apprendimento; progress test; valutazione di competenze cliniche; valutazione dell'efficacia e dell'efficienza didattica (metodologia, organizzazione, etc.); metodologie e strategie per l'Educazione Continua in Medicina (ECM), sia residenziale che a distanza, con specifica attenzione ad approcci di e-learning; multimedialità e applicazioni informatiche nella facilitazione dell'apprendimento; accreditamento e certificazione delle competenze professionali; l'educazione dei pazienti all'autotutela della salute; metodologie per la definizione del core curriculum; applicazione dei crediti didattici; implementazione delle attività didattiche elettive; organizzazione e funzionamento di “Centri per la didattica” nelle Facoltà; pianificazione del curriculum; insegnamento-apprendimento-applicazione della “Medicina basata sulle prove” (Evidence Based Medicine); ricerca, individuazione, valutazione, produzione, sperimentazione e applicazione di linee guida in Medicina; strumenti di facilitazione della mobilità studentesca internazionale (progetto Socrates), etc.

3. Produzione editoriale di testi

Libri di testo di stile innovativo, finalizzati a facilitare l'apprendimento interattivo (a stampa o su supporti informatici, multimediali, audiovisivi) per la formazione “sul campo” delle competenze professionali.

4. Diffusione di cultura e di informazioni didattico-pedagogiche, mediante:

- sito WEB con finalità informative (segnalazione di eventi e guida bibliografica) e come “conferenza aperta di discussione” su argomenti di natura formativa in ambito sanitario;
- pubblicazione di TUTOR, rivista ufficiale della Società (continuazione di Pedagogica Medica a La Formazione del Medico).

5. *Instaurazione di sinergie funzionali e operative, mediante:*

- la stretta collaborazione nel rispetto delle prerogative specifiche con le Conferenze Permanenti dei Presidenti di CdL per la formazione alle Professioni sanitarie;
- l'instaurazione di *relazioni stabili di collaborazione con Associazioni nazionali e internazionali* che abbiano finalità affini a quelle della SIPeM (AMSE, AMEE , IAMSE, ecc.), con le associazioni studentesche italiane (SISM) e con associazioni medico-scientifiche interessate alla formazione professionale

6. *Congressi Nazionali*

Organizzazione – per lo più ad anni alterni - di un Congresso nazionale e di Workshop monotematici su problemi formativi.