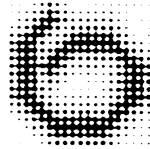


SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA MEDICA

## RESOCONTO DELL'ATTIVITÀ SVOLTA NEL PERIODO 2000-2004

La SIPeM si propone come:

- 1) *Agenzia di collegamento, dialogo e confronto*, aperto a tutti coloro che sono interessati alla formazione sanitaria, mediante i seguenti strumenti:
  - SITO INTERNET: da tempo attivo e accessibile, ora in migrazione su proprio dominio.
  - Rivista TUTOR.
  - Rapporti di collaborazione e di consulenza pedagogica con Organi istituzionali (Conferenze dei Presidenti di CdL) e Società scientifiche e culturali.
  
- 2) *Agenzia di promozione e innovazione culturale* in ambito pedagogico e formativo, connotata dai seguenti eventi:
  - Realizzazione della Rivista ufficiale della Società "TUTOR", edita e distribuita dal Centro Scientifico Editore.
  - Consulenza a produzioni editoriali, mediante rapporti con case editrici librerie e multimediali.
  - Certificazione di qualità per prodotti editoriali a contenuto formativo in sanità. Alcuni titoli sono:
    - Binetti P, *Educazione medica al bivio. Cosa cambia con il nuovo Esame di Stato*, Ed. Critical Medicine Publishing, Roma, 2004
    - Del Zotti F., *Tra casi e case - I come e i perché della Medicina di Famiglia*, Levante Editori, Bari, 2004
    - Caimi V, Tombesi M, *Medicina generale*, Ed. UTET, Torino, 2003
    - Binetti P, De Marinis MG, *La prospettiva pedagogica nella Facoltà di Medicina*, Ed. SEU, Roma, 2002
    - Colombo A., Gandini T., Garrino L., Gioia A., Malinverno E., Rodriguez D., *Dalla prassi alla teoria per l'infermiere*, Centro Scientifico Editore, Torino, 2000
    - Binetti P, Pontati I, Santini D, *Il Tutorato: modelli ed esperienze nella didattica universitaria*, Ed. SEU, Roma, 1999
    - Delvecchio G., *L'errore in Medicina*, Centro Scientifico Editore, Torino, in stampa
    - Gandini T., *Le competenze e la valorizzazione del patrimonio umano in Sanità - Una proposta metodologica per identificare le competenze dell'infermiere con funzioni di coordinamento* (in stampa)
  
- 3) *Agenzia di ricerca pedagogica*: stimolo e supervisione di progetti di ricerca in ambito didattico e docimologico (per es., nella preparazione dei test cognitivi per l'Esame di Abilitazione professionale), nella progettazione di programmi di e-learning per la formazione a distanza, nella sperimentazione di metodologie didattiche innovative (per es., mappe concettuali), etc.



SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA MEDICA

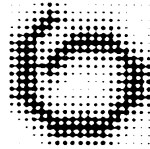
#### 4) *Organizzazione di occasioni didattico-pedagogiche:*

Cinque edizioni (l'ultima in fieri) del Seminario di Etica clinica tenutisi nell'ultimo triennio a Verona (e che avranno una probabile evoluzione a scadenza annuale);

### PROGETTI E ATTIVITÀ REALIZZATI E IN ESSERE

#### **Tra le attività e le collaborazioni realizzate in questi ultimi anni ricordiamo:**

- Completamento ed evoluzione del Master su "Modelli e metodi della tutorship nelle scienze della salute" (in collaborazione con l'Università di Verona e la Provincia Autonoma di Trento).
- Consulenza pedagogica alle Conferenze permanenti dei Presidenti dei CdL (specialistici e triennali) per la costruzione dei "core curricula" e per la produzione di test oggettivi di valutazione dell'apprendimento anche in funzione del nuovo Esame di Stato e della nuova normativa relativa all'ammissione alle Scuole di Specializzazione.
- Consulenza pedagogica al corso annuale della Fondazione Ricerca in Fibrosi Cistica sul tema "Formazione alla ricerca clinica".
- Consulenza pedagogica al Master biennale di Epidemiologia clinica dell'Università di Verona.
- Produzione in collaborazione (con ASL 20 di Verona, GSK, ecc.) di testi e corsi (anche in e-learning) su: "Promozione dell'attività motoria nei soggetti anziani"; "Leggere per crescere"; "Prevenzione della malaria"; "Formazione di volontari per l'assistenza ai bambini oncologici".
- Consulenze pedagogiche alla Scuola regionale di Formazione in Medicina generale, alla Regione Veneto (per es., per progetti ECM) e a varie ASL.
- Trasformazione del Corso "Intorno alla Nascita" (Sandra Morano et al., Genova) da residenziale a progetto di educazione multiculturale a distanza.
- "Dalla menopausa all'invecchiamento" - Progetto di condivisione educativa tra Scuole di Ostetricia in Ginecologia (Carlo Maganza et al., Genova).
- Corsi ECM su "Le competenze professionali: qualità, formazione, valutazione per migliorare l'assistenza infermieristica" (Tiziana Gandini e Enrico Malinverno, Varese).
- Partecipazione al programma di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale per la parte "Nuove tecnologie nella formazione sanitaria" all'interno del progetto "Economia delle decisioni e sistemi complessi".
- Contributi su temi di formazione alle seguenti Riviste: *Medicina e Chirurgia* (Rivista ufficiale della CPPCCLS); *Medic*; *L'infermieristica basata sulle evidenze*; *Il Giornale della VRQ*;



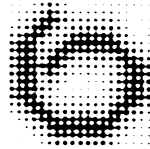
SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA MEDICA

Bollettino SIMI; Dialogo sui Farmaci (con consulenza per ECM); Il Giornale Italiano del Medico di Medicina Generale.

- Consulenze a Editori e Aziende con target sanitario su prodotti di medical education.

**Tra le attività in essere ricordiamo:**

- 1- Master universitario di primo livello per formatori sul tema: "Le competenze tutoriali nella formazione degli operatori della salute", realizzato con la Provincia autonoma di Trento e l'Università degli Studi di Verona.
- 2- Collaborazione con la rivista *Dialogo sui farmaci* che esce in 12.000 copie per la realizzazione di un prodotto didattico FAD ECM compatibile rivolto a medici per un totale presunto di 18 crediti annuali ottenibili rispondendo a quiz appositamente predefiniti. Sono fino ad ora usciti come temi: il dolore e la morfina, morfina e MMG, asma bronchiale.
- 3- Collaborazione con Centro Scientifico Editore (CSE) imperniata fino su: la stampa di TUTOR, la collaborazione a rivista *Infermieristica Basata sull'Evidenza*, la pubblicazione del volume di infermieristica "Dalla prassi alla teoria per l'infermiere" di Gioia A. et al., la pubblicazione del volume di Semeiotica pratica con annesso CD-ROM a cura di Amoroso A, Vettore L et al. La collaborazione con CSE prevede la presenza di SIPeM (soci Paola Binetti e Cesare Scandellari) nel Comitato Scientifico per la FAD.
- 4- Collaborazione con Multimedia che prevede la presenza di SIPeM (soci Tiziana Gandini e Sandra Morano) nel Comitato Scientifico per la FAD del progetto Sintagma.
- 5- Collaborazione con Sudler e Hennessy
- 6- Collaborazione con Glaxo per le iniziative formative dedicate all'attività motoria degli anziani e alla formazione di volontari in oncematologia.
- 7- Partecipazione alla commissione regionale della regione Veneto per l'ECM.
- 8- Partecipazione alla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Specialistica in Medicina in particolare per la definizione delle modalità innovative dell'esame di stato (comprehensive di progetto di formazione per i Medici di Medicina Generale ora attivamente coinvolti nella attuazione dell'esame e nella stesura dei quiz idonei) e per la predisposizione del core curriculum del piano di studi.
- 9- Collaborazione con le 24 scuole di specializzazione in ostetricia che si è concretizzata con la collaborazione di Angelini spa in un corso tenutosi nel dicembre scorso a Pomezia rivolto a specializzandi sul tema della cura della donna in menopausa. Il favorevole esito dell'iniziativa ha stimolato la proposta di realizzare un laboratorio permanente ampliabile in altri ambiti.



SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA MEDICA

### *PROSPETTIVE DI SVILUPPO*

Per il futuro prossimo si presentano come promettenti le seguenti prospettive:

- Rapporti di consulenza pedagogica con l'Università (con le Conferenze permanenti dei Presidenti di CdL e con singoli Atenei): nella manutenzione del "core curriculum", nella formazione alla preparazione delle prove per il nuovo Esame di Stato, nella programmazione e sperimentazione didattica per corsi di lauree specialistiche e triennali, nella formazione pedagogica dei Docenti, nella progettazione di master, ecc.
- Apertura di collaborazioni con altre Facoltà affini o complementari: Odontoiatria, Biotecnologie, Scienze della formazione o dell'educazione.
- Apertura alle esigenze formative di TUTTE le professioni sanitarie: lauree brevi, Medicina generale (collaborazione allo sviluppo di dipartimenti di Medicina generale, aggiornamento professionale, ecc.).
- Risposta alle richieste di consulenza didattica e/o pedagogica di enti pubblici e privati: Aziende sanitarie, Regioni, Associazioni scientifiche e culturali, Ordini professionali, ecc.
- Collaborazione con associazioni con fini complementari (Counselling, GIMBE, Associazioni mediche, ecc.).
- Programmazione e assistenza a progetti di Educazione Continua in Medicina.
- Consulenza pedagogica per la produzione di strumenti per la formazione a distanza e di "e-learning".
- Produzioni editoriali: casi di medicina generale, bioetica, ecc.; testi cartacei e multimediali.
- Certificazioni di qualità a iniziative formative.
- promozione di ricerche pedagogiche originali (con possibile iterazione del Premio Vittorio Ghetti).
- Ripresa dei TTT, recensioni di ricerche straniere in medical education, ecc.