

"Promuovere stili di vita corretti: il difficile ruolo del Medico". Modello didattico esperienziale per studi di medicina.

Versino E*, Fiore MP*, Piano P°, Renga G*

*Dipartimento di Sanità Pubblica – Università Di Torino

°Medico di Medicina Generale tutor

Razionale.

Il progetto "Promozione della salute, comunicazione e cure primarie" finanziato dal MIUR e realizzato in collaborazione fra gli Atenei di Perugia, L'Aquila, Siena e Torino, ha sperimentato metodi didattici innovativi per gli studenti del CLS in Medicina tramite la realizzazione di corsi opzionali caratterizzati da tirocini formativi presso ambulatori di MMG.

A Torino ha avuto luogo l'Attività Didattica Elettiva (ADE) "Promuovere stili di vita corretti: il difficile ruolo del Medico", finalizzata alla promozione di capacità di comunicazione nell'ambito della medicina generale e della conoscenza delle modalità di integrazione fra le attività sul territorio e l'assistenza ospedaliera.

Materiali e Metodi.

La valutazione ha riguardato il processo, i risultati ed il gradimento del discente. I discenti hanno registrato ogni paziente sulla "griglia di valutazione", strumento per cogliere gli aspetti legati alla prevenzione e hanno redatto un resoconto individuale ("Diario di Bordo").

Risultati. Nel DdB è stato descritto quanto acquisito dall'esperienza, con attenzione agli stati d'animo con cui si vivono gli eventi. Dall'analisi dei DdB sono emerse capacità di riflessione e di critica nonché la componente emozionale del processo di apprendimento.

Conclusioni.

Nell'ultimo incontro, occasione per una ricomposizione e riconcettualizzazione delle esperienze è emersa grande soddisfazione per l'opportunità di crescita professionale ed individuale su temi e in contesti altrimenti poco toccati durante il corso di studi, particolarmente:

- l'apprendimento esperienziale al di fuori dell'ambito ospedaliero e con un tutor individuale
- l'attenzione alla comunicazione ed al rapporto medico-paziente.

Lasciamo trarre le conclusioni ai discenti, citando alcuni estratti dei DdB: "Troppo spesso le ADE si trasformano in mere ripetizioni di contenuti già noti, invece questa formula ci permette un approccio diverso e sicuramente più stimolante".

"Ho potuto sperimentare le mie capacità di osservazione e di comunicazione, approfondire in prima persona l'importante ruolo del MMG"

elisabetta.versino@unito.it